

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

ÁREA DE INTEGRAÇÃO - 2º ANO
COMPONENTE DA FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

	DOMÍNIO/TEMAS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<u>Módulo 3</u>	<u>Área I - A Pessoa</u> 3.3- Homem - Natureza: uma relação sustentável? <u>Área II - Sociedade</u> 4.1- A Identidade Regional <u>Área III - Mundo</u> 9.3- Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema) ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	75%
	<u>Módulo 4</u>	<u>Área I - A Pessoa</u> 2.3-A Construção da Democracia <u>Área II - Sociedade</u> 5.1-A Integração no Espaço Europeu <u>Área III - Mundo</u> 8.1-Das economias-mundo à economia global	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema) ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<u>Observação direta:</u> - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	---------------------------	--	-----

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

1 - 6 valores	7 - 13 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA: - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais.	NÍVEL INTERMÉDIO	O ALUNO FREQUENTEMENTE: - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais.	NÍVEL INTERMÉDIO	O ALUNO DE FORMA SISTEMÁTICA: - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais.